Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа»

**Модель работы с одаренными обучающимися:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа» относится к малокомплектной сельской школе, в которой обучается в среднем за пять лет 30 обучающихся.

 Любая работа/деятельность и не только в школе дает результаты только тогда, когда она ведется в системе.

 В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Новоникольская основная общеобразовательная школа» годами выстраивалась такая система работы с одаренными детьми, которая в течении пяти лет показала хорошие результаты. В начале мы (администрация школы, педагогический коллектив, узкие специалисты, классные руководители) задали себе вопрос, кто же такой одарённый ребенок. Если обратиться к толковому словарю Ушакова, то мы найдем толкование слова одаренный - одарённая, одарённое; одарён, одарена, одарено (книжн.). 1. Прич. страд. прош. вр. от одарить. человек, богато одаренный природой. 2. чем. Обладающий какими-нибудь свойствами, качествами, способностями. человек, одаренный богатым воображением.

 В психологической энциклопедии общий термин одаренный, используемый для обозначения человека, наделенного особой способностью. Это могут быть общие интеллектуальные способности или определенная специальная способность, такая как способность к музыке или к игре в шахматы. Слово "дар" подразумевает, что эта способность унаследована. Но эта гипотеза, в лучшем случае, неустойчива, и она не может быть применена в равной степени ко всем "одаренным" индивидам. Этот термин также страдает от расплывчатости в определениях, как и связанные с ним термины, такие как гениальность. См. одаренный ребенок.

 Главный вывод, сделанный нами при работе с такими детьми, что одаренность несмотря на то в каком направлении она проявляется, нуждается в специальных условиях своего дальнейшего развития - это очаг, если постоянно не подбрасывать в него дрова, он может погаснуть. Поэтому на протяжении многих лет в школе велась и ведется целенаправленная работа с такими детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Директор** -разработка локальных актов; -организация интенсивных школ на базе школы;-стимулирование обучающихся и педагогов | **Отдела образования:****-**методическая помощь-помощь в составлении ИОМ обучающихся;-курсы повышение квалификации педагогов;-организация районных интенсивных школ;-организация семинаров, мастер классов-стимулирование педагогов-денежное вознаграждение обучающимся-спонсорская помощь  | **Педагог-психолог:** -с 1 класса определение направления одарённости;-диагностика;-консультирование;-наблюдение;-сопровождение |
| **Ответственная за работу с ОД**-мониторинг базы ОД КИАСУО -ведение базы данных ОД КИАСУО-проведение олимпиад-анализ-анкетирование обучающихся-является куратором проведения творческих конкурсов | **Одаренный ребенок** | **Заместитель по УВР:**-методическая помощь;-работа с педагогическим коллективом;-контроль участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д.-работа с родителями;-перспективный план ПК педагогов |
| **Педагог-предметник**Разноуров.задан(ФИПИ)Решение олимпиад заднийУчастие в онлайн олимпиадах на образовательных платформы (Учи.ру, Сириус, РЭШ)-предметные недели |  | **Родители:** -поддерживают-напутствуют-совместное повторение и изучение нового материала (Интернет, энциклопедии, дополнит. литература) -чтение вслух по абзацам |
| **Классный руководитель** -сопровождение в интенсивную школу;-сотрудничество с родителями-наблюдение |  | **Администрация Большеулуйского района**-денежное поощрение -молодежная премия |