Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа»

**Модель работы с одаренными обучающимися:**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа» относится к малокомплектной сельской школе, в которой обучается в среднем за пять лет 30 обучающихся.

Любая работа/деятельность и не только в школе дает результаты только тогда, когда она ведется в системе.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Новоникольская основная общеобразовательная школа» годами выстраивалась такая система работы с одаренными детьми, которая в течении пяти лет показала хорошие результаты. В начале мы (администрация школы, педагогический коллектив, узкие специалисты, классные руководители) задали себе вопрос, кто же такой одарённый ребенок. Если обратиться к толковому словарю Ушакова, то мы найдем толкование слова одаренный - одарённая, одарённое; одарён, одарена, одарено (книжн.). 1. Прич. страд. прош. вр. от одарить. человек, богато одаренный природой. 2. чем. Обладающий какими-нибудь свойствами, качествами, способностями. человек, одаренный богатым воображением.

В психологической энциклопедии общий термин одаренный, используемый для обозначения человека, наделенного особой способностью. Это могут быть общие интеллектуальные способности или определенная специальная способность, такая как способность к музыке или к игре в шахматы. Слово "дар" подразумевает, что эта способность унаследована. Но эта гипотеза, в лучшем случае, неустойчива, и она не может быть применена в равной степени ко всем "одаренным" индивидам. Этот термин также страдает от расплывчатости в определениях, как и связанные с ним термины, такие как гениальность. См. одаренный ребенок.

Главный вывод, сделанный нами при работе с такими детьми, что одаренность несмотря на то в каком направлении она проявляется, нуждается в специальных условиях своего дальнейшего развития - это очаг, если постоянно не подбрасывать в него дрова, он может погаснуть. Поэтому на протяжении многих лет в школе велась и ведется целенаправленная работа с такими детьми.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Директор**  -разработка локальных актов;  -организация интенсивных школ на базе школы;  -стимулирование обучающихся и педагогов | **Отдела образования:**  **-**методическая помощь  -помощь в составлении ИОМ обучающихся;  -курсы повышение квалификации педагогов;  -организация районных интенсивных школ;  -организация семинаров, мастер классов  -стимулирование педагогов  -денежное вознаграждение обучающимся  -спонсорская помощь | **Педагог-психолог:**  -с 1 класса определение направления одарённости;  -диагностика;  -консультирование;  -наблюдение;  -сопровождение |
| **Ответственная за работу с ОД**  -мониторинг базы ОД КИАСУО  -ведение базы данных ОД КИАСУО  -проведение олимпиад  -анализ  -анкетирование обучающихся  -является куратором проведения творческих конкурсов | **Одаренный ребенок** | **Заместитель по УВР:**  -методическая помощь;  -работа с педагогическим коллективом;  -контроль участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.д.  -работа с родителями;  -перспективный план ПК педагогов |
| **Педагог-предметник**  Разноуров.задан(ФИПИ)  Решение олимпиад задний  Участие в онлайн олимпиадах на образовательных платформы (Учи.ру, Сириус, РЭШ)  -предметные недели |  | **Родители:**  -поддерживают  -напутствуют  -совместное повторение и изучение нового материала (Интернет, энциклопедии, дополнит. литература)  -чтение вслух по абзацам |
| **Классный руководитель**  -сопровождение в  интенсивную школу;  -сотрудничество с родителями  -наблюдение |  | **Администрация Большеулуйского района**  -денежное поощрение  -молодежная премия |