

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Директор
Татьяна Петровна Сидорова
Протокол №
от “23” от 31.08.23

Утверждено
Приказом № 03-02-152 от
31.08.2023

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоникольская основная общеобразовательная школа»**

**БОЛЬШЕУЛУЙСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 класс

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
ученика 1 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
детей с ОВЗ (обучение на дому).

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования обучающегося 1 (доп) класса с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2

В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в РФ»: «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное». Следовательно, образовательная организация самостоятельна в разработке и утверждении учебного плана как составной части адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью. Нормативные правовые основания формирования учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (с 01.09.2016 г.):

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 (раздел 8) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам для 1-4 классов обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР. Учебный план имеет обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, внеурочную деятельность.

Данный учебный план для обучающихся 1-4-х классов составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН. Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели.

Учебный план направлен на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Изобразительная деятельность, педагог работает над освоением обучающимися доступных средств изобразительной деятельности на занятиях лепкой, аппликацией, рисованием, предлагая использование различных изобразительных технологий. У обучающихся воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к

предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Адаптивная физкультура. Учитель обучает восприятию собственного тела, осознанию своих физических возможностей и ограничений, способствует освоению доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств). Развивает двигательные умения обучающихся, координацию, последовательность движений; учит определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др., повышая уровень самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений. Коррекционные курсы Сенсорное развитие Сенсорное развитие направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности. Первой ступенью познания мира является чувственный опыт человека. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от качества сенсорного опыта детей, т.е. от того, насколько полно ребенок воспринимает окружающий мир. У детей с ТМНР сенсорный опыт спонтанно не формируется. Предметно-практические действия Вследствие органического поражения ЦНС у детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. На основе представленного учебного плана образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, разработан индивидуальный учебный план для обучаемого на дому с учетом его психофизических и индивидуальных особенностей (сопровождается характерной пояснительной запиской). Распределение количества часов индивидуального учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями) из расчета 16 учебных часов. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин-35 мин. Коррекционные курсы реализуются, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

Индивидуальный учебный план на 2023-2024 учебный год
ученика 1 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе
детей с ОВЗ (обучение на дому).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю в 1 классе		
		По плану	Осваивает с помощью учителя	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	Тестирование
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	Конструирование по образцу
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0,5	Классификация по признакам
	3.2 Человек	2	1	Тестирование
	3.3 Домоводство	-		
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	Классификация по признакам
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	Тестирование
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	Творческая работа
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	Зачёт
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-		
Итого		17	7,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
1. Коррекционно-развивающие занятия		2	0,5	
2. Подвижные игры		2		
Итого		4		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	8	
Коррекционные курсы		1 класс	с помощью узких специалистов	
1. Сенсорное развитие		2	2	
2. Предметно-практические действия		1	1	
3. Двигательное развитие		1	1	
4. Альтернативная коммуникация		2	2	
Внеурочная деятельность		4	2	
Итого коррекционные курсы		10	8	