

СОГЛАСОВАНА
Отдел образование администрации
Большеулуйского района
_____ А.А. Межова
«__»__2024г.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
протокол от
«__» ____2024г .№

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
«__»__2024г.
№ ____
Директор ____
Т.П. Сидорова

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Новоникольская основная общеобразовательная школа»»
на 2024-2029 годы**

Содержание

1.Паспорт Программы развития.	3-6
2.Информационная справка муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоникольская основная общеобразовательная школа».	6-12
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	12
3.1.Результаты самодиагностики, установление уровнядостижения результатов	12
3.2.Описание дефицитов по каждому магистральномунаправлению и ключевому условию.	13-24
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов,внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	25-29
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	29-34
4. Основные направления развития организации.	34
4.1. Возможные действия, направленные на совершенствованиедеятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	34-35
4.2. Управленческие решения, направленные на устранениепричин возникновения дефицитов.	35-42
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития(повышение, сохранение уровня).	42
6. Механизмы реализации Программы развития.	42-43
7. Критерии и показатели оценки реализации Программыразвития.	43-44
8. Дорожная карта реализации Программы развития.	45-50

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; <input type="checkbox"/> Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). <input type="checkbox"/> Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); <input type="checkbox"/> Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); <input type="checkbox"/> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); <input type="checkbox"/> Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». <input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
Цель программы	Создание образовательной среды в школе, располагающей к самореализации и раскрытию таланта каждого обучающегося в интересах формирования конкурентоспособной, социально ответственной, гармонично развитой, творческой личности выпускника через профессиональное развитие педагога.
Комплексные задачи программы развития	<p>-Сформировать в образовательном процессе системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, проявляющаяся в личностной позиции, личностных установках</p> <p>- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,</p>

	<p>направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации и участие в конкурсном движении. - Расширение образовательных возможностей для обучающихся по средствам сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, профобразования -Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>Направление «Знание».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся прошедших психолого-педагогическую диагностику. • Выявлены уровни сформированности личностных, предметных, регулятивных, коммуникативных УУД. • Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. • 60 % обучающихся примет • участие в олимпиадах школьного уровня. • 5% доля победителей и призеров на муниципальном уровне. • 20% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. • Модернизация модели работы с одаренными детьми • 100% родителей, проинформированных о результатах диагностики • Доля (100%) ИОМ разработанных для высокомотивированных обучающихся, наличие педагогов кураторов, для индивидуального сопровождения обучающихся • 2% педагогических работников, осуществляющих трансляцию педагогического опыта обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. • 100% повышение квалификации <p>Направления «Воспитание» и «Творчество»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие локальных актов (приказ, положение) • Наличие символики • Утверждён комплекс мероприятий с обязательным использованием школьной символики (включен в план воспитательной работы).

	<ul style="list-style-type: none"> • 70 % родителей и законных представителей вовлечены в воспитательную деятельность школы • Разработаны программы не менее 4 направлений <p>Направление «Здоровье»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся участвующих в про светительских мероприятий по ЗОЖ. Договор о сетевом взаимодействии • Обновлена программа воспитания • 100% обучающихся и 40% родителей, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях <p>Направление «Школьный климат»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% обучающихся, примут участие в диагностиках • 50 % обучающихся, получивших психолого-педагогическую консультацию • 10 % обучающихся получивших психолого-педагогическое сопровождение, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, одаренных детей. <p>Направление «Профориентация»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80% родителей, обучающихся примут участие в родительских собраниях не тему профессиональной ориентации • 80% родителей и 100% обучающихся примут участие в совместных встречах с представителями рабочих профессий. • Определены сетевые партнеры для проведения профориентационной работы. • 5% педагогов пройдут курсы ПК профориентационной направленности <p>Направление «Учитель. Школьные команды»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70% педагогов составили ИОМ; • Усовершенствован локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства; • Не менее 20% педагогов, прошли курсы повышение квалификации <p>Направление «Образовательная среда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 65 % обучающихся, зарегистрированных и работающих во ФГИС «Моя школа», Сферум. • 20% учителей, прошедших КП
Сведения о разработчиках программы развития	Директор школы, администрация школы, педагогический коллектив.

Периоды реализации программы развития	2024-2029
Этапы реализации программы развития	- I этап – подготовительный (май-октябрь 2024 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования учреждения. Определение стратегии и тактики развития школы. Подготовка локальных актов, необходимого программно-методического обеспечения. - II этап – реализация (2024-2029 гг.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития; промежуточный мониторинг; корректировка подпроектов. III этап – обобщающий (2028-2029 гг.): подведение итогов, определение перспектив.
Порядок финансирования программы развития	Бюджет школы
Контроль реализации программы развития	-Общий контроль исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет школы. -Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - кураторы. -Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей (количественных, качественных) работы школы, которые рассматривается как целевые значения, достижение которых школой является обязательным до 2029 года. -Педагогический совет школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации школы и/или ответственных исполнителей. -Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации в муниципальных СМИ и на сайте школы.

2. Информационная справка муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоникольская основная общеобразовательная школа»

Наименование	Содержание
Основные сведения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа») Дата основания: 1985 Учредитель: Отдел образование администрации Большеулуйского района Лицензия: 5659-л 06.07.2011

	<p>Государственная аккредитация: 4730 01.12.2016 Место нахождения: д. Новоникольск, ул. Советская, 65; с. Бобровка, ул. Школьная, 7 Юридический адрес: 662110, Красноярский край, Большеулуйский район, д. Новоникольск, ул. Советская, 65 Телефон: 8(39159)21177 Сайт: https://sh-novonikolskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Дошкольное общее образование: 9 Начальное общее образование: 14/9 Основное общее образование: 23/8 Надомное обучение: 1</p>
<p>Организационно-педагогические условия</p>	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новоникольская основная общеобразовательная школа».</p> <p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.</p> <p>Административное управление школой осуществляют директор, заместитель по УР, заведующая филиалом, заместитель по ВР.</p> <p>Основной функцией директора является координация действий всех участников образовательного процесса через совет родителей, педагогический совет, совет обучающихся, общее собрание.</p> <p>Высшим коллективным органом общественного самоуправления является педагогический совет.</p> <p>В управление школы включен орган ученического самоуправления – совет обучающихся.</p> <p>Основным видом деятельности школой является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.</p> <p>Школой реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с использованием ЭОР.</p> <p>В школе реализуются следующие общеобразовательные программы:</p> <p>-Программа дошкольного общего образования. (ФОП ДО) определяет единые для Российской Федерации базовые объём и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.</p>

ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Она является основой для самостоятельной разработки и утверждения организациями образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых должна соответствовать ФОП ДО.

-Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО):

ООП НОО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание ООП НОО в соответствии с ФОП НОО представлено учебно- методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание ООП НОО отражает требования ФГОС НОО, ФОП НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

-Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО):

ООП ООО является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность учреждения в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание ООП ООО в соответствии с ФОП ООО представлено учебно- методической документацией (на основе федерального учебного плана, федерального календарного учебного графика, федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, иных компонентов, федеральной рабочей программы воспитания, федерального календарного плана воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание ООП ООО отражает требования ФГОС ООО, ФОП ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Содержание и планируемые результаты ООП ООО, не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.

	<p>В школе реализуются программы дополнительного образования: «Чемпионские высоты», «Стратегия и тактика», «В мире прекрасного» и «Вектор легоконструирование».</p> <p>В рамках внеурочной деятельности в школе реализуются программы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», Орлята Росси, функциональная грамотность, театр.</p> <p>В школе действует волонтерская деятельность</p> <p>Движение первых, Юнармия, Центр детских инициатив.</p> <p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив школы использует актуальные образовательные технологии: информационно – коммуникационная технологи; проектная технология; здоровьесберегающие технологии, игровые технологии; технология критериального оценивания.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса в МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа» регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом школы. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке).</p> <p>Школа работает в режиме:</p> <p>1 – 9 классы – 5-дневная учебная неделя</p> <p>Продолжительность учебного года составляет:</p> <p>для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-9 классов - 34 учебные недели.</p> <p>Начало уроков: 8.30 в одну смену</p> <p>В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрь- октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут. Во 2- 9 классах – 40 минут.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка: в 1 классе – 21 час,</p> <p>во 2-4 классах – 23 часа</p> <p>в 5 классе – 29 часа</p> <p>в 6 классе – 30 часа</p> <p>в 7 классе – 32 часов</p> <p>в 8-9 классах – 33 часов</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p>

<p>Сведения о работниках</p>	<p>Общее количество работников – 28 количество педагогических работников – 18/ 3 внешних совместителей; количество педагогов-психологов – 1, учителя-логопеды – 1 социальные педагоги – 2 педагоги-библиотекари – 2 Доля работников с высшим образованием – 95% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 61% молодые специалисты – 0</p>																																	
<p>Социум</p>	<p>МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа» и филиал Бобровская ООШ расположены в сельской местности. Образовательные организации взаимодействует с сельским домом культуры, сельской библиотекой.</p>																																	
<p>Достижение за последние 3 года</p>	<p>Сравнение результатов участия в ВСОШ на школьном этапе</p> <table border="1" data-bbox="613 624 1955 778"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Уровень достижения</th> <th>2022 год</th> <th>2023 год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Победители</td> <td>7 учеников</td> <td>7 учеников</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Призёры</td> <td>2 ученика</td> <td>12 ученика</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего</td> <td>9 учеников</td> <td>19 учеников</td> </tr> </tbody> </table> <p>МКОУ «Новоникольская ООШ» заняла III место в краевом конкурсе в номинации «Инструментальное исполнительство» ансамбль сударушка.</p> <p>Муниципальный уровень</p> <table border="1" data-bbox="613 975 2047 1342"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ШЭ ВСОШ по физике в 2022-2023 уч.году</td> <td>Победитель обучающийся 7 класса</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>МЭ ВСОШ по физике в 2022-2023 уч.году</td> <td>Победитель обучающийся 7 класса</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по физике набрал 11 баллов из 15 возможных</td> <td>Обучающийся 1 тура - победитель</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Открытая олимпиада школьников по физике университета ИТМО</td> <td>1 дистанционный тур - призер 2 дистанционный тур - участник</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 уч.год</td> <td>Призёр обучающийся 8 класс</td> </tr> </tbody> </table>			№	Уровень достижения	2022 год	2023 год	1	Победители	7 учеников	7 учеников	2	Призёры	2 ученика	12 ученика		Всего	9 учеников	19 учеников	1	ШЭ ВСОШ по физике в 2022-2023 уч.году	Победитель обучающийся 7 класса	2	МЭ ВСОШ по физике в 2022-2023 уч.году	Победитель обучающийся 7 класса	3	Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по физике набрал 11 баллов из 15 возможных	Обучающийся 1 тура - победитель	4	Открытая олимпиада школьников по физике университета ИТМО	1 дистанционный тур - призер 2 дистанционный тур - участник	5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 уч.год	Призёр обучающийся 8 класс
№	Уровень достижения	2022 год	2023 год																															
1	Победители	7 учеников	7 учеников																															
2	Призёры	2 ученика	12 ученика																															
	Всего	9 учеников	19 учеников																															
1	ШЭ ВСОШ по физике в 2022-2023 уч.году	Победитель обучающийся 7 класса																																
2	МЭ ВСОШ по физике в 2022-2023 уч.году	Победитель обучающийся 7 класса																																
3	Аэрокосмическая олимпиада ГУАП по физике набрал 11 баллов из 15 возможных	Обучающийся 1 тура - победитель																																
4	Открытая олимпиада школьников по физике университета ИТМО	1 дистанционный тур - призер 2 дистанционный тур - участник																																
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 уч.год	Призёр обучающийся 8 класс																																

	6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике 2023-2024 уч.год	Призёр обучающийся 8 класс
	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии 2023-2024 уч.год	Призёр обучающийся 8 класс
	8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2023-2024 уч.год	Призёр обучающийся 8 класс
Результаты участия в конкурсах			
	№	Название мероприятия	результат
	1	Муниципальный этап фестиваля «Таланты без границ»	1 место - три 2 место – четыре 3 место - три
	2	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	1 место у обучающегося 8 класса
	3	Муниципальный этап конкурса «Зимняя планета детства»	3 место у обучающегося 7 класса
	4	Муниципальный дистанционный конкурса «Тут правит только слово Мы, ведь здесь совместные мечты» в номинации «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой»	1 место - пять 2 место - три
	5	Муниципальный этап Всероссийский день бега «Кросс нации- 2023»	1, 2, и 3 место
	6	Районный конкурс Агитбригад «За здоровый образ жизни» в рамках краевой акции «Молодежь выбирает жизнь»	1 место и 2 место
	7	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	1 место у обучающегося 7 класса
	8	Всероссийская аэрокосмическая олимпиада ГУАП по физике	2 место у обучающегося 7 класса
Спортивные достижения			
	Районные соревнования по настольному теннису		6 участников , 2 победителя
	Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвященное 100-летию Большеулуйского района		3 участника, 2 победителя

	Всероссийский день бега «Кросс наций – 2023»	8 участников, 3 победителя
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	4 участника
	Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвящённое открытию лыжного сезона	4 участника, 2 победителя
	Президентские спортивные игры по лыжным гонкам	7 участников, 7 победителей (командное место)
	Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	8 участников ,3 победителя
	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10 участников
	Соревнования по настольному теннису (Муниципальный)	2 место
	Соревнования по настольному теннису (Муниципальный)	4 командное место
	Первенство Большеулуйского района по лыжным гонкам, посвящённое «Открытию лыжного сезона»	2 место и 3 место
	Муниципальный этап Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	1, 2, и 3 место

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

№	Магистральное направление	Баллы
1	Знание	33/29
2	Здоровье	17
3	Творчество	21
4	Воспитание	16
5	Профориентация	10
6	Учитель. Школьная команда	21
7	Школьный климат	14
8	Образовательная среда	13

3.2 Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»							
1	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения, обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения, обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Обеспечение разработки программ подготовки, обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.
Магистральное направление «Здоровье»							

1	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. • Выявление и организация высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры,	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.
						Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (материально-

	Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)					спортивных мероприятий.	техническую базу, образовательные ресурсы).
3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточное информирование обучающихся о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
Магистральное направление «Творчество»							
1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3	1	Магистральное направление	Развитие талантов	Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных	Проведение мониторинга образовательных потребностей, обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.

		направленности		«Творчество»		возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	
						Отсутствие достаточного количества программ дополнительного образования по всем направлениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей. • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.
• Магистральное направление «Воспитание»							
1	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

		взаимодействи я				<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, социальных работников. • Организация привлечения родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
					Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей.
					Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать

						реализации рабочей программы воспитания.	советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, социальных работников. <ul style="list-style-type: none"> • Организация привлечения родителей к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
2	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Низкая организационная и творческая активность управления образовательной организацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание проектной группы для проведения конкурса по разработке школьной символики. • Организация инициативной группы обучающихся и педагогических работников, родителей по разработке школьной символики. • Привлечение обучающихся, их родителей педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.
						Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение актуализации рабочих программ по внеурочной деятельности, воспитательных планов, программ, проектов в вопросах использовании школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) • Организация рабочей группы по разработке комплекса

							мероприятий с обязательным использованием школьной символики.
• Магистральное направление «Профориентация»							
1	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0		Сопровождение выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы
• Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»							
1	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС за три последних года. • Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников • Организация обучения педагогических работников по программам повышения

2	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Разработка локального акта о системе материального и нематериального стимулирования участников профессиональных конкурсов, синхронизация его с положением об оплате труда • Организация адресного методического сопровождения. • Включение в план методической работы актуальных направлений (учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
3	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.

						профессионального мастерства.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет. • Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик.
<p>• Ключевое условие «Школьный климат»</p>							
1	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологическ и благоприятного школьного климата	Психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Организация административной деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
						Не обеспечена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование, сохранение и

					образовательных отношений.	<p>укрепление психологического здоровья обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки участников олимпиадного движения. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. • Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
					Не обеспечена вариативность форм психолого-	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение осуществления психолого-педагогического

						педагогического сопровождения участников образовательного процесса.	консультирования и сопровождения обучающихся. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение осуществления психолого-педагогического консультирования педагогических работников. • Обеспечение осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
• Ключевое условие «Образовательная среда»							
1	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Не выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение Методических рекомендаций по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС и обеспечить их выполнение.

3.2.1 Результаты проблемно-ориентированного анализа

Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	<ul style="list-style-type: none"> -Сетевая форма организации обучения -Соблюдение требований локальных актов, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -Планирование оценочных процедур 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся, к обучению. - Недостаточная организация вовлечения, обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. -Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта 	<ul style="list-style-type: none"> -Привлечение педагогов с других школ. -Сетевое взаимодействие 	<ul style="list-style-type: none"> -Низкая мотивация педагогов и обучающихся к участию и подготовке к участию во ВСОШ -Дефицит квалифицированных кадров -Загруженность педагогических работников -Профессиональное выгорание - Увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов - Организация просветительской 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостаточный уровень участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост хронических заболеваний у детей и подростков

	<p>деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>- Отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований на региональном уровне -Отсутствует программа по популяризации спорта</p>	<p>-Использование сетевого взаимодействия</p>	
Творчество	<p>- Большой % охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - Разработаны программы и реализуются по 3 направленностям</p>	<p>- Отсутствие дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно- научной направленностей и педагогических кадров для их реализации</p>	<p>- Использование сетевого взаимодействия</p>	<p>-Низкая активность родителей. - Дефицит специалистов в данном направлении.</p>
Воспитание	<p>-Использование государственных символов при обучении и воспитании -Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ -Реализация календарного плана воспитательной работы -Существующие школьные традиции.</p>	<p>-Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания. -Родители пассивно участвуют в жизни школы -Нет школьной символики</p>	<p>-Обобщение и трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - Упорядочена работа классных руководителей; - рост социальной активности родителей; - Разработка концепции школьного пространства посредством привлечения школьное ученическое</p>	<p>-Увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности -Низкая мотивация родителей для взаимодействия со школой -Огромное количество различных внешкольных проектов, конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы</p>

			самоуправление и родителей.	
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла -Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации -Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие положительного опыта участия, обучающихся в профориентационных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие сетевых партнеров
Учитель школьная команда	<ul style="list-style-type: none"> - Используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования; - Более одного учителя из числа учителей - предметников, преподающих, информатику, биологию, прошли обучение по 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствуют необходимые компетенции у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства - Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик 	<ul style="list-style-type: none"> -Обобщение и трансляция опыта 	<ul style="list-style-type: none"> - Дефицит отдельных групп педагогических кадров -Профессиональное выгорание

	<p>программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</p>	<p>и не осуществляется их тиражирование -Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. - Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p>		
<p>Образовательная среда</p>	<p>- Имеются локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; подключение к высокоскоростному интернету -100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества, активно используют платформу «Сферум»</p>	<p>-Слабая активность обучающихся и родителей во ФГИС «Моя школа». -Недостаточная осведомлённость педагогов с функциональными возможностями ФГОС «Моя школа».</p>	<p>-Наличие высокоскоростного интернета.</p>	<p>2-Отсутствие заинтересованности родителей обучающихся в подключении в ФГИС «Моя школа»</p>

Школьный климат	-Наличие в штате школы социального педагога, педагога- психолога. -Доля обучающихся, принявших участие в социально- психологическом тестировании – 100 %.	-Бессистемное оказание адресной помощи	-Тесное взаимодействие школы с КДН, ПДН. Проведение совместных мероприятий по поддержке семей «группы риска»	- Высокая педагогическая нагрузка и риск эмоционального выгорания педагогов. -Неблагоприятная социальная среда – отсутствие рабочих мест, большой процент семей «группы риска».
-----------------	--	--	---	--

3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)		Планируемый результат, описание
		+	-	
1	Знание 29	- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности -100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже результатов федеральных рабочих программ учебных предметов, соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и	- Недостаточная организация вовлечения, обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовка к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. -Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта -Низкая мотивация обучающихся	1.Проведены психолого-педагогические диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей обучающихся. 2. Проведены диагностические исследований по выявлению способностей. 3. Сформирована у обучающихся, личностная система гибких навыков жизнедеятельности и коммуникации. 4. Усовершенствована система работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. 5.Увеличилось количество участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

		<p>промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур 		<p>6. Созданы условия для наличия победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>7. Разработаны программы (ИОМ) по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>8. Прохождение курсов повышения квалификации учителями обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении</p> <p>9. Трансляция опыта школы в вопросах образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p> <p>10. Доработана система мер морального и материального стимулирования педагогических работников и обучающихся</p> <p>11. Проведены семинары, тренинги, участие в вебинах, мастер классах</p>
2	Здоровье 17	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов - Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточный уровень участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях - Отсутствуют победители и призеры спортивных соревнований на региональном уровне - Отсутствует программа по популяризации спорта 	<p>1. Увеличилось количество обучающихся участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях до 75%.</p> <p>2. Разработана программа работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p> <p>3. Проведена просветительская работа о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>

				<p>4. Расширены виды спорта, за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.</p> <p>5. Обеспечена материально-техническая база для организации спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями СанПин.</p> <p>6. Обновилось содержание программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы</p>
3	Творчество 21	<p>- Большой % охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p> <p>- Разработаны программы и реализуются по 3 направленностям</p>	--Не реализуются дополнительные программы технической направленности.	<p>1.Разработаны программы дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей</p> <p>2. Проведен анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>4.Привлечено 60% родителей в школьные дела.</p>
4	Воспитание 16	<p>-Использование государственных символов при обучении и воспитании</p> <p>-Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</p> <p>-Реализация календарного плана воспитательной работы</p>	<p>-Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.</p> <p>-Родители пассивно участвуют в жизни школы</p> <p>-Нет школьной символики</p>	<p>1.Разработаны тематические родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, об условиях обучения и воспитания.</p> <p>2. Организованы дни открытых дверей для родителей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия.</p> <p>3. Привлекаются родители (законные представители) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.</p>

				<p>4. Обеспечена включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания.</p> <p>5. Разработана школьная символика.</p> <p>6. Утверждён комплекс мероприятий с обязательным использованием школьной символики (включен в план воспитательной работы).</p>
5	Профориентация 10	<p>- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>- Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации</p> <p>- Участие обучающихся 6–9 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее</p>	<p>- Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.</p>	<p>1. Определены сетевые партнеры (предприятия, организации) в ближайшем окружении для проведения профориентационной работы</p> <p>2. Используются ресурсы федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста». Разработка и реализация программы дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p> <p>3. Обеспечен административный контроль за реализацией программ дополнительного образования</p> <p>4. Организованы встречи обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей.</p>
6	Учитель. Школьная команда 21	<p>- Используются единые подходы к штатному расписанию, предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования;</p> <p>- Более одного учителя из числа учителей - предметников,</p>	<p>- Отсутствуют необходимые компетенции у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>- Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не</p>	<p>1. Проведен мониторинг обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС за три последних года</p> <p>2. Проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>3. Сформирован перспективный план повышения квалификации педагогических работников</p>

		преподающих, информатику, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	осуществляется их тиражирование -Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства. - Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	4. Организован административный контроль за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации 5. Проведен мониторинг участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). 6. Разработан для педагогов календарь активностей 7. Разработан план мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта 8. Педагоги участвуют в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах 9. Проводится профилактика профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
7	Школьный климат 14	-Наличие в штате школы социального педагога, педагога- психолога	-Бессистемное оказание адресной помощи	1. Обеспечено осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с ОВЗ (детей с инвалидностью). 2. Привлечен в качестве совместителей специалист из другой ОО к выполнению функций учителя-логопеда учитель-дефектолог 3. Проводятся диагностические работы в рамках психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. 4. Осуществляется психолого-педагогического консультирования и сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, одаренных детей, педагогов.

8	Образовательная среда 13	- Имеются локальные акты, регламентирующие ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; подключение к высокоскоростному интернету -100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества, активно используют платформу «Сферум»	-Слабая активность обучающихся и родителей во ФГИС «Моя школа».	1. Выполняются рекомендации по использованию оборудования на учебных предметах обязательных предметных областей, указанных во ФГОС НОО, ФГОС ООО 2. Увеличилось количество обучающихся и родителей зарегистрированных и активно использующих ФГИС «Моя школа», Сферум.
---	--------------------------	--	---	---

4. Основные направления развития организации.

4.1 Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление	Возможные действия
Знание	усовершенствование системы работы с одаренными детьми Разработка ИОМ Прохождение ПК Привлечение родителей к работе школы
Воспитание	Обеспечение включенности родителей в воспитательную работу Использование школьной символики в реализации воспитательной работы.
Здоровье	Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ Обновление программы воспитания. Организована сетевая форма сотрудничества. Пополнена материально-техническая база Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.

Творчество	Разработаны программы дополнительного образования разных направленностей Привлечены родители в школьные дела.
Профориентация	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации. Организация встреч с представителями рабочих профессий (пожарный, фельдшер, полицейский, сварщик) Курсы повышения квалификации педагогов Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
Школьная команда	Разработка ИОМ педагога Внесение изменений в локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства Прохождение ПК педагогами в зависимости от выявленных дефицитов
Школьный климат	Выявление детей с трудностями в обучении Наличие педагога-логопеда Осуществление индивидуального психолого-педагогического консультирования и сопровождения, обучающихся.
Образовательная среда	Консультирование обучающихся и родителей

4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№	Магистральное направление	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы	Система оценки и контроля реализации
1	Знание	Олимпиадное движение	Обеспечить прирост процента участников Всероссийской олимпиады	60 % обучающихся примет участие в олимпиадах	2024-2027	-Создать творческую группу по подготовке и реализации подпроекта		Директор	Доля обучающихся, в % участвующих в олимпиадах	Мониторинг, сравнение результатов, Информация на сайт, ИОМ обучающихся

			школьников на муниципальном и региональном уровне	школьного уровня 5 % обучающихся выйдут победителями и призерами муниципально го этапа ВСоШ из общего числа участников 1 обучающийся станет победителем или призером регионального этапа ВСоШ из общего числа участников		«Олимпиадное движение». - Мониторинг обучающихся с высокими образовательными возможностями - Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Разработка ИОМ подготовки, обучающихся в олимпиадном движении. - Повышение квалификации учителей. -Мастер классы педагогов		школьного уровня Доля обучающихся, ставших % победителями и призерами муниципально го этапа ВСоШ из общего числа участников Количество обучающихся, чел. ставших победителями призерами регионального этапа ВСоШ из общего числа участников	
		Повышение квалификации	Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников	-100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации	2024-2025	«ПК» -Составить перспективный план ПК с учетом	Зам по УР	Доля педагогов % прошедших курсы повышения квалификации	Перспективный план, отчет

			для трансляции опыта	-Стабильные, положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации		дефицитов педагогов -Написание ИОМ -Мониторинг дефицитов и профицитов педагогов -Прохождение ПК			Доля обучающихся % получивших стабильные, положительные результаты	
2	Здоровье	Здоровое поколение	Расширить виды спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.	90% обучающихся	2024-2026	Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ. Организация административного контроля качества спортивных мероприятий. Организация профилактической работы с детьми группы риска. Обновление программы воспитания.	Бюджет школы	Директор	Доля обучающихся в % участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Договор о сетевом взаимодействии	Аналитическая справка, информация на сайте. Анализ мероприятий План работы

						Организованна сетевая форма сотрудничества. Пополнена материально-техническая база				
3	Воспитание	Я – человек, гражданин, личность.	Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.	75 % родителей и законных представителей вовлечены в воспитательную деятельность школы	2024-2027	Включенность родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. Включенность родителей в разработку рабочей программы воспитания.		Зам по ВР	Доля родителей, включенных в воспитательный процесс	Аналитическая справка, административный контроль
4	Творчество	«Звездочки»	1.Разработать программы дополнительного образования разных направленностей	-Разработаны программы дополнительного образования (техническое направление) - Привлечено 60% родителей в	2024-2029	Родительские тематические собрания, встречи. День открытых дверей	Бюджет школы	Педагог - библиотекарь	Договор о сетевом взаимодействии. Наличие рабочих программ дополнительного образования	Информация на сайте, справки

				школьные дела				Доля в % родителей, вовлеченных в дела школы	
5	Профориентация		<p>Определить сетевых партнеров для проведения профориентационной работы. Организовать совместные встречи детей и родителей с представителям и рабочих профессий.</p>	<p>План работы по определению сетевых партнеров для проведения профориентационной работы.</p> <p>Не менее 5% педагогов, прошли курсы повышения квалификации</p> <p>90% обучающихся, принявших участия с представителями профессий</p>	2024-2029	<p>Анализ запросов, обучающихся и родителей в вопросах профессиональных склонностей. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации. Организация встреч с представителями рабочих профессий (пожарный, фельдшер, полицейский, сварщик) Курсы повышения квалификации педагогов в части организации</p>	Заместитель по ВР	<p>Доля в % обучающихся прошедших анкетирование</p> <p>Доля в % родителей, принявших участие в родительских собраниях, мероприятиях</p> <p>Доля % педагогов, прошедших курсы повышения квалификации</p> <p>Доля в % обучающихся, принявших участия с представителями профессий</p>	Справка, информация на сайт

						профориентационной работы				
6	Школьная команда		<p>-Обеспечить анализа / самоанализа профессиональных компетенций и дефицитов педагогических работников в части использования инструментов ЦОС в образовательной деятельности.</p> <p>- Создать систему мотивирования/ стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении</p> <p>-Организовать курсы повышения квалификации</p>	<p>70% педагогов, составили ИОМ</p> <p>Усовершенствован локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Не менее 20% педагогов, прошли курсы повышения квалификации</p>	2024-2029	<p>Разработка единого плана прохождения педагогической диагностики профессиональных компетенций. Разработка ИОМ педагога</p> <p>Внесение изменений в локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>Прохождение ПК педагогами в зависимости от выявленных дефицитов</p>	Директор	<p>Доля педагогов, составивших ИОМ</p> <p>Локальный акт</p>	Справка Перспективный план ПК, ИОМ, локальный акт	

7	Школьный климат		<p>- Обеспечить осуществления индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>- Привлечь в качестве совместителей специалист из другой ОО к выполнению функций педагога-логопеда</p> <p>-Осуществить психолого-педагогического консультирования и сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, одаренных детей, педагогов.</p>	<p>100% обучающихся примут участие в диагностиках</p> <p>50 % обучающихся, получивших психолого-педагогическую консультацию</p> <p>10 % обучающихся, получивших психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, одаренных детей.</p>	2024-2029	<p>Выявление детей с трудностями в обучении</p> <p>Наличие педагога-логопеда</p> <p>Осуществление индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>	Директор	<p>Доля в % обучающихся, получивших психолого-педагогическую консультацию</p> <p>Доля в % обучающихся, получивших психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, одаренных детей.</p>	Анализ результатов План работы
---	------------------------	--	--	--	-----------	--	----------	--	-----------------------------------

8	Образовательная среда		-Повысить активность обучающихся и родителей во ФГИС «Моя школа», Сферум. -Организовать курсы повышения квалификации по работе с площадками	65 % обучающихся, зарегистрированных и работающих во ФГИС «Моя школа», Сферум. Доля в 20% учителей, прошедших КП		Консультирование обучающихся и родителей Мастер-классы по работе с ФГИС «Моя школа», Сферум. Повышение квалификации		Доля в % обучающихся, зарегистрированных и работающих во ФГИС «Моя школа», Сферум. Доля в % учителей, прошедших КП	
---	------------------------------	--	--	---	--	---	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня

№	Магистральное направление	Полученный результат	Планируемый результат
1	Знание	Вариант 5-33/вариант 6-29	32
2	Здоровье	17/17	18
3	Творчество	18/21	22
4	Воспитание	16/16	19
5	Профориентация	8/10	11
6	Учитель. Школьная команда	21/21	23
7	Школьный климат	14/14	15
8	Образовательная среда	13/13	15
	Итого	140	154

6. Механизмы реализации программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения, приобретения
Материально техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Мебель имеется, требуется замена	Замена ученических столов в кабинете	Бюджет школы

			биологии, иностранного языка	
Кадровые ресурсы	Педагоги	Учителя – 21 Соц.педагог-2 Педагог-психолог-1	Учитель английского языка-1 Учитель химии-1 Педагог-логопед-1	Бюджет школы
Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений	Ремонт пола	Бюджет школы

7. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации и участие в конкурсном движении.	-Рост уровня профессиональной компетентности педагогов. -Педагоги участвуют в тиражировании педагогического опыта (участие в конкурсах, мастер-классах, написании практик)	100% педагогов включены в диагностику профессиональных компетенций. 100% педагогов прошли КП 2% педагогических работников, осуществляющих трансляцию педагогического опыта обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
-Сформировать в образовательном процессе системы ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, проявляющаяся в личностной позиции, личностных установках.	-Рост личностных качеств, обучающихся для успешной учебной деятельности, включающую социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.	100% обучающихся прошедших психолого-педагогическую диагностику 60 % обучающихся примет участие в олимпиадах школьного уровня. 5% победителей и призеров на муниципальном уровне.
- Актуализировать систему психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-	-Создана система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционно-	100% обучающихся прошедших психолого-педагогическую диагностику.

развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	развивающей работы с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ.	
-Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.	Включенность родителей (законных представителей) в работу школы	75 % родителей и законных представителей вовлечены в воспитательную деятельность школы
- Создать для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.	- Создано в школе для участников образовательных отношений комфортный и безопасный школьный климат	100% обучающихся примут участие в диагностиках 50 % обучающихся, получивших психолого-педагогическую консультацию 10 % обучающихся, получивших психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, одаренных детей.
- Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры.	-Организована система сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры и т.д -Расширен перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых.	Не менее 5% педагогов прошли курсы повышения квалификации 90% обучающихся, принявших участия с представителями профессий

8. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Сроки реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановая дата	Фактическая дата	Измеряемый индикатор	Наименование продукта		
Знание						
Создание рабочей группы	Май 2024		Создана рабочая группа	Протокол	Директор	Завуч по УР
Проведение психолого-педагогических диагностик по выявлению личностных качеств, образовательных интересов и потребностей, обучающихся	Май 2024-2029		100% обучающихся прошедших психолого-педагогическую диагностику. Выявлены уровни сформированности личностных, предметных, регулятивных, коммуникативных УУД. Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. 100% родителей, проинформированных о результатах диагностики	Аналитическая справка	Директор	Зам по Ур и ВР психолог, классные руководители
Усовершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Май-сентябрь 2024-2029		60 % обучающихся примет участие в олимпиадах школьного уровня. 5% доля победителей и призеров на муниципальном уровне.	Аналитическая справка, информация на сайте школы, усовершенствованная модель работы	Зам по УР	Ответственный за работу с одаренными детьми

			20% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Модернизация модели работы с одаренными детьми	с одаренными детьми		
Разработка ИОМ для подготовки обучающихся в олимпиадном движении.	Май-сентябрь 2024-2029		Доля (100%) ИОМ разработанных для высокомотивированных обучающихся, наличие педагогов кураторов, для индивидуального сопровождения обучающихся	ИОМ	Ответственный за работу с одаренными детьми	Педагоги-предметники
Повышение квалификации педагогических работников	Сентябрь 2024-2029		2% педагогических работников, осуществляющих трансляцию педагогического опыта обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. 100% повышение квалификации	Педагогические практики, мастер классы, курсы повышения квалификации	Директор	Замы по УР и ВР
Воспитание						
Разработана и используется в воспитательном и образовательном процессе символика школы	Август-сентябрь 2024-2029		Наличие локальных актов (приказ, положение) Наличие символики Утверждён комплекс мероприятий с обязательным использованием школьной символики (включен в план воспитательной работы).	Отчет Аналитическая справка	Директор	Зам по ВР
Реализация программы			Доля в % родителей и законных представителей	Аналитическая справка	Директор	Зам по ВР

взаимодействия школы и родителей «СЕМЬЯ и школа: навстречу друг другу»	Август-сентябрь 2024-2029		вовлечены в воспитательную деятельность школы			
Здоровье						
Разработка программы по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ.	Август-сентябрь 2024-2029		100% обучающихся участвующих в просветительских мероприятий по ЗОЖ. Договор о сетевом взаимодействии	Программа по организации просветительских мероприятий по ЗОЖ	Заместитель по ВР	Социальный педагог, учитель физической культуры
Обновление программы воспитания.	Август-сентябрь 2024-2029		Обновлена программа воспитания	Программа воспитания	Директор	Заместитель по ВР
Вовлечение обучающихся и родителей в массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Организация административного контроля качества спортивных мероприятий.	Сентябрь 2024-2029		100% обучающихся и 40% родителей, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Спортивные мероприятия. Анализ мероприятий	Заместитель по ВР	Учитель физкультуры, классные руководители
Творчество						
.Разработать программы дополнительного образования разных направленностей	2024-2025		Разработаны программы не менее 4 направлений	Программы	Заместитель по ВР	Педагоги школы
Профориентация						
Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации.	Декабрь, март 2024-2029		80% родителей, обучающихся примут участие в родительских собраниях не тему	Протокол	Заместитель по ВР	Классные руководители

			профессиональной ориентации			
Определить сетевых партнеров для проведения профориентационной работы.	2024-2029		Определены сетевые партнеры для проведения профориентационной работы.	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель по ВР	Классные руководители
Организовать совместные встречи детей и родителей с представителями рабочих профессий.	2024-2029		80% родителей и 100% обучающихся примут участие в совместных встречах с представителями рабочих профессий.	Информация на сайте	Заместитель по ВР	Классные руководители
Организовать курсы повышения квалификации педагогов профориентационной направленности	2025		5% педагогов пройдут курсы ПК профориентационной направленности	Перспективный план ПК, справка	Заместитель по ВР	Классные руководители
Школьная команда						
Разработка единого плана прохождения педагогической диагностики профессиональных компетенций. Разработка ИОМ педагога	2024		70% педагогов составили ИОМ	Перспективный план ПК, ИОМ	Директор	Зам по УР, учителя
Внесение изменений в локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участия педагогов в	Ноябрь 2024		Усовершенствован локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования участия педагогов в	Локальный акт	Директор	Директор

конкурсах профессионального мастерства			конкурсах профессионального мастерства			
Прохождение ПК педагогами, в зависимости от выявленных дефицитов			Не менее 20% педагогов, прошли курсы повышение квалификации	Справка	Директор	Зам по УР
Школьный климат						
Выявление детей с трудностями в обучении	Сентябрь 2024-2029		100% обучающихся, примут участие в диагностиках	Анализ результатов	Директор	Педагог-психолог
Оказание психолого-педагогической помощи: Обучающимся, родителям, педагогам	В течении 2024-2029		50 % обучающихся, получивших психолого-педагогическую консультацию 10 % обучающихся получивших психолого-педагогическое сопровождение, испытывающих трудности в освоении программы, развитии и социальной адаптации, одаренных детей.	План работы	Директор	Педагог-психолог
Образовательная среда						
Консультирование обучающихся и родителей	2024		65 % обучающихся, зарегистрированных и работающих во ФГИС «Моя школа», Сферум.	Анализ	Зам по УР	Классные руководитель, педагоги

Мастер-классы по работе с ФГИС «Моя школа», Сферум.	2024		65 % обучающихся, работают ФГИС «Моя школа», Сферум.	Памятка	Директор	Классные руководитель, педагоги
Повышение квалификации	2024-2029		20% учителей, прошедших КП	Перспективный план повышения квалификации	Зам по УР	Педагоги