

**Аналитический отчет
о проведении мониторинга качества дошкольного образования
в группе полного дня
МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»
2021-22 учебный год**

Цель мониторинга: изучение качества дошкольного образования детей в группе полного дня

Задачи мониторинга:

1. Провести обследование обеспечения качества дошкольного образования.
2. Разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений в совершенствовании работы по обеспечению качества дошкольного образования

Основные выводы по итогам мониторинга:

1. В группе полного дня разработана и реализуется ООП ДО.
 - 1.1. Структура программы ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО – 2 балла;
 - 1.2. Содержание ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО - 2 балла ;
 - 1.3. Включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений – 2 балла;
 - 1.4. В программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования - *соответствует частично* - 1 балл.
2. Во ГПД созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:
 - 2.1. Созданы санитарно-гигиенические условия – 2 балла;
 - 2.2. Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья – 2 балла;
 - 2.3. Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями – 2 балла;
 - 2.4. Организовано медицинское обслуживание на базе Бобровского ФАПа КБУЗ «Большеулуйская РБ» - 2 балла;
 - 2.5. Обеспечена безопасность внутренних помещений группы полного дня – 2 балла;
 - 2.6. Обеспечена безопасность территории группы для прогулок на свежем

воздухе – 2 балла.

2.7. Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями – 2 балла.

3. В группе полного дня кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

3.1. Обеспеченность педагогическими кадрами 100% - 2 балла;

3.2. Педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию - 50% - 1 балл;

3.3. Педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года - 50% - 1 балл;

3.4. Педагогических работников с высшим образованием 50% - 1 балл.

4. В группе полного дня развивающая предметно-пространственная среда (предметнопространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:

4.1. Содержательная насыщенность среды (*разнообразие материалов, оборудования и*

инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы): игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность соответствует требованиям ФГОС ДО – 2 балла.

4.2. Трансформируемость пространства (*возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей*)- соответствует частично – 1 балл.

4.3. Полифункциональность материалов (*наличие возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды*)- соответствует частично – 1 балл.

4.4. Вариативность среды (*наличие различных пространств для игр, конструирования, уединения и т.д., а также разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей*)- соответствует частично – 1 балл.

4.5. Доступность среды (*наличие доступа для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, во все помещения, где осуществляется образовательная деятельность*)- соответствует частично – 1 балл.

4.6. Безопасность развивающей предметно-пространственной среды (*все элементы РППС обеспечивают надежность и физическую и психологическую безопасность их использования*, - соответствует требованиям – 2 балла.

5. В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО :

5.1. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы

с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям - *соответствует требованиям* – 2 балл.

5.2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности – *соответствует частично* – 1 балл.

5.3. Защита детей от всех форм физического и психического насилия соответствует требованиям – 2 балла;

6. В ДОО организовано взаимодействие с семьей:

6.1 Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО – 100% - 2 балла;

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья - 100% - 2 балла;

6.2.Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье - 100% - 2 балла;

6.3.Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования 97% - 2 балла.

По итогам мониторинга 19 позиций из 27 возможных оценены в 2 балла, из максимально возможных 54 баллов качество оценено на 46 баллов, это составило- 85,2%.

В группе созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, все 7 позиций оценены в 2 балла. А также взаимодействие с семьей всеми ДОО оценено в 2 балла. При разработке образовательных программ дошкольного образования и при организации образовательной деятельности по пяти образовательным областям выявлены затруднения, связанные с особенностями организации жизнедеятельности разновозрастной по составу группы воспитанников. При организации предметно-пространственной среды выявлено частичное несоблюдение таких принципов её построения как трансформируемость, полифункциональность и вариативность. Не в полном объеме созданы условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. При оценке кадровых условий в ДОО отмечено у 50% педагогов отсутствие прохождения курсов повышения квалификации в течение 3-х последних лет.

**Адресные рекомендации, разработанные по результатам
проведения мониторинга качества дошкольного образования
в группе полного дня
МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»
2021-22 учебный год**

Цель рекомендаций: повышение качества дошкольного образования в группе полного дня

Задачи:

1. Повысить качество образовательной программы;
2. Повысить качество содержания образовательной деятельности;
3. Повысить качество образовательных условий;
4. Совершенствовать качество взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Повысить качество управления организацией образовательно-воспитательного процесса в группе.

Адресные рекомендации воспитателю группы полного дня

1. Пройти обучение на курсах повышения квалификации по освоению методик обучения в рамках реализации ФГОС ДО.
2. Применять социо-игровые технологии, технологии сотрудничества с учетом специфики жизнедеятельности разновозрастной группы.
3. Произвести корректировку РППС с целью обеспечения:
 - трансформируемости;
 - полифункциональности;
 - вариативности;
 - условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности.
4. Применять при организации работы с родителями интерактивные формы взаимодействия.

Адресные рекомендации старшему воспитателю группы полного дня

1. Профессиональную квалификацию педагога регулярно анализировать и оценивать с опорой на критерии качества;
2. Предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагога с учетом потребностей, возможностей, инициативы самого педагога, воспитанников, их семей и других заинтересованных сторон;
3. Проводить оценку качества реализуемых программ профессионального развития педагога с опорой на критерии качества

4. Организовать корректировку ООП ДО и прописать создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды вне группового помещения, дополняющей возможности предметно-пространственной среды группы и позволяющей реализовать некоторые формы образовательной деятельности по выбору детей: игр, познавательно -исследовательской, двигательной, музыкальной деятельности и пр.
5. Предусмотреть создание содержательно - насыщенной, вариативной и полифункциональной предметно-пространственной среды группы, доступной воспитанникам группы вне группового помещения с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
6. Предусмотреть в работе ДОО просветительскую работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.