

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • о назначении ответственного за антивирусную защиту компьютерной техники 00;• об утверждении Положения о локальной информационной сети 00;• о назначении системного администратора локальной информационной сети 00;• об организации защиты обучающихся от запрещенной информации в сети Интернет |  |  |
| Установить соответствие автоматизированных рабочих мест в ОО. Спецификации автоматизированного рабочего места, предоставляемого субъектами Российской Федерации в ОО, подключаемые к сети Интернет, утв. приказом Минобрнауки России и Мининформсвязи России от 30.06.2006 № 176/85 |
| Внести изменения в должностные обязанности педагогических работников (включая классных руково­дителей, педагогов-психологов, социальных педагогов) в части обеспечения защиты обучающихся от ин­формации, причиняющей вред их здоровью и развитию |
| Ознакомить лиц, ответственных за информационную безопасность ОО, с Методическими и справочными материалами для реализации комплексных мер по внедрению и использованию программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, подготовленными Экспертным педагогическим сообществом в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России | ЗаместительдиректорапоУР |
| Разместить на сайте ОО Концепцию Всероссийской информационной кампании против насилия и жесто­кости в СМИ и других средствах массовой коммуникации (проект) и плана Всероссийской информацион­ной кампании против насилия и жестокости в СМИ |
| Разработать и утвердить:• программу обучения правилам безопасного поведения в сети Интернет, профилактики интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, участие во флешмобах;• регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет;• правила использования сети Интернет в 00;• инструкцию пользователя по безопасной работе в сети Интернет;• инструкцию для сотрудников и членов общественного совета ОО«О порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет»;• инструкции по охране труда обучающихся в кабинетах с установленными компьютерами;• положение об общественном совете ОО по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете;• положение о веб-сайте ОО;• положение о работе с локальной сетью и сетью Интернет в ОО;• классификаторы информации, доступ обучающихся к которой запрещен и разрешен;• методические рекомендации для обучающихся начальной школы по безопасной работе в сети Интернет и безопасному использованию мобильной связи;• памятку для обучающихся 5-8-х классов «О чем надо знать при работе в Интернете»;• памятку для родителей по обеспечению безопасной работы детей в Интернете;• памятку по оформлению методических материалов для размещения на сайте;• памятку по составлению мультимедийной презентации;• памятку «Повышение уровня безопасности обучающихся в Интернете при помощи технических средств»;• памятку для родителей по безопасной работе детей в интернет-пространстве на разных возрастных этапах;• информационную страницу по вопросам культуры работы и информационной безопасности обучающихся в сети Интернет;• расписание уроков с использованием ИКТ-технологий, согласно расписанию по предметам учебного плана ОО (информатика и ИКТ, информационные технологии);• комплекс упражнений физкультурных минуток в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правилаСП 2.4.2.1102-02);• план работы школы по обеспечению информационной безопасности обучающихся во время работы в сети Интернет | директор |
| Подготовить перечень программного обеспечения для родительского контроля за деятельностью ребенка в сети Интернет | ЗаместительдиректорапоУР |
| Собрать методические материалы и рекомендации для проведения с обучающимися занятий по осно­вам медиабезопасности и для тематических встреч с родителями |
| Организовать обучение учащихся правилам ответственного и безопасного пользования Интернетом и мобильной (сотовой) связью, в т. ч. способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях (от киберпреследования, кибердомога­тельств и иных незаконных действий в сети) | В течение учебного года |
| Составить список используемого программного обеспечения (ПО) в 00 | Сентябрь |
| Разработать для обучающихся спецкурс «Школа информационной безопасности» |
| Внедрить и использовать программно-технические средства, обеспечивающие исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания | В течение учебного года |
| Организовать свободный доступ обучающихся и учителей к высококачественным сетевым образова­тельным ресурсам, в т. ч. к системе современных учебных материалов по всем предметам |
| Создать на школьном сайте страничку «Компьютерная зависимость» | Сентябрь |
| Составить и постоянно обновлять школьный каталог «Мой интересный Интернет» | В течение учебного года |
| Оформить уголки безопасности в каждом учебном кабинете:* «Компьютер и безопасность»;
* «Здоровье и компьютер»
 | Сентябрь |
| Оптимальное включение учителями-предметниками в тематическое планирование уроков с использо­ванием ИКТ и интернет-ресурсов | Август |
| Осуществить мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера | В течение учебного года |
| Обновить фильтр контентной фильтрации ICS Ideco согласно данным Федерального списка экстремист­ских материалов | сентябрь  |
| Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации интернет-трафика | В течение года |
| Внесение в акт приемки школы к новому учебному году пункта «Функционирование контент-фильтра в образовательном учреждении» | Август | Директоршколы |
| Мониторинг состояния информационной безопасности ОО | 1 разв четверть | Заместитель директора по УР |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| Педагогический совет: «Безопасный Интернет для детей и подростков: социальные и психологические аспекты» | Октябрь | Директоршколы |
| Совещание при директоре:* ознакомление с Концепцией Всероссийской информационной кампании против насилия и жестокости в СМИ и других средствах массовой коммуникации»;
* организация информационно-безопасного образовательного процесса в ОО, взаимосвязь с родителя­ми обучающихся в решении проблемы;
* система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в 00;
* о результатах работы педагогических работников, учителей, родителей, классных руководителей по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома;
* внедрение и использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания;
* о ходе реализации в ОО Федерального закона от 21.12.2010 № 4Э6-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* об итогах работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся за учебный год
 | Сентябрь ОктябрьДекабрьЯнварьМартМай |
| Совещание при заместителе директора по УВР:* обучение обучающихся школы основам безопасности при работе с Интернетом;
* формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся в информационно-теле­коммуникационных сетях;
* возможности интерактивных технологий обучения в развитии информационного иммунитета обучаю­щихся
 | СентябрьОктябрьДекабрь | Заместитель директора по УР |
| Совещание при заместителе директора по ВР:* современные подходы к решению проблемы информационной безопасности обучающихся;
* организация проектной деятельности в сети Интернет;
* формирование у обучающихся опыта безопасного и ответственного использования сети Интернет в проектной деятельности;

• использование форм и методов творческой, проектной, исследовательской деятельности в воспитательной работе;• возрастно-психологический и психолого-педагогический подходы к обеспечению информационной безопасности детей и подростков | СентябрьНоябрьДекабрьЯнварь Март | Заместитель директора по ВР |
| Лекторий на тему «Информационная безопасность школьников как целостное социально-педагогическое явление»:1. Система педагогических условий обеспечения информационной безопасности детей и подростков в школе.2. Цифровая компетентность учителя - условие информационной безопасности школьника.3. Анализ потребления детьми и подростками информационной продукции, распространяемой в теле- и радиопередачах, сетевых СМИ, печатных СМИпосредством сети Интернет.4. Методологические основы, положения и принципы возрастно-психологического подхода к анализу вредного воздействия СМИ и других средств массовой коммуникации на психическое развитие и здоровье детей и подростков.5. Современные подходы к решению проблемы информационной безопасности школьника.6. Кибербуллинг: Интернет против школьников.7. Создание условий для обеспечения информационной безопасности обучающихся в школе при использовании сети Интернет.8. Роль классного руководителя в формировании информационной безопасности обучающихся.9. Медиакультура информационной России и детско-родительские отношения | Сентябрь ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Заместитель директора по УР |
| Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Интернет: возможности, компе¬тенции, безопасность». Цель: расширение представлений о возможностях Интернета в сферах обучения, коммуникации и потребления.1. Возрастные особенности общения в социальных сетях.2. Информационно-психологическая безопасность обучающихся при работе в Интернете.3. Психологические интернет-угрозы для школьников.4. Психологические факторы обеспечения информационно-психологической безопасности школьников.5. Кибербуллинг и буллицид - новая угроза для детей.6. Особенности и технологии кибербуллинга.7. Детские браузеры - защита ребенка от угроз Интернета.8. Комплексная защита детей от интернет-угроз.9. Информационная безопасность детей: превентивная педагогика | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Заместитель директора по ВР |
| Семинар-практикум:Интернет-грамотность и безопасность детей в Интернете.Социально-педагогический аспект информационной безопасности детей и подростков в условиях школы | ОктябрьЯнварь | Заместитель директора по УР |
| Круглый стол **«Поколение информационного общества: вопросы развития образования в области ИТ и формирования культуры информационной безопасности»** | Апрель |
| Семинар-тренинг:Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет.Способы защиты детей от негативного контента в Интернете.Профилактика интернет-рисков. Основы безопасного Интернета для подростков | ОктябрьДекабрьФевраль | Заместитель директора по ВР |
| Разработать информационные курсы для родителей по проблемам информационной безопасности | Ноябрь | Классные руко­водители, соци­альный педагог |
| Разработать методические рекомендации по проведению внеурочных занятий с обучающимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете» | Октябрь | Заместитель директора по УР |
| Направить педагогических работников и учителей 00 на курсы повышения квалификации по вопросам обеспечения мер информационной безопасности, проблемам безопасного поведения в сети Интернет и пр. | В течение года | Заместитель директора по УР |
| Конкурс пособий, образовательных программ, методических разработок внеклассных мероприятий по проблеме информационной безопасности в сети Интернет |
| Пополнить библиотечный фонд литературой по информационной безопасности в сети Интернет | Библиотекарь  |
| Книжная выставка «Детская безопасность в Интернете: технологии и рекомендации в помощь учителям и родителям» | Ноябрь |
| Мастер-класс «Комплексное воспитание культуры поведения и информационной безопасности школь­ников в сети Интернет» | Декабрь | Заместитель директора по УР |
| Мониторинг эффективности программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию интернет- трафика | Январь |
| **Работа с родителями обучающихся** |
| Лекторий для родителей по теме «Безопасность детей в сети Интернет. Правила поведения и родительский контроль»:1. Программы для родителей, позволяющие планировать, контролировать и ограничивать работу детей на домашнем компьютере.2. Программа-фильтр, позволяющая ограждать детей от материалов для взрослых в Интернете. 3. Контроль времени, которое ребенок проводит в Интернете.4. Родительский контроль, или как ограничивать доступ детей к нежелательным ресурсам в Интернете.5. Дети в Интернете: как научить безопасности в виртуальном мире6. Компьютерные игры. Польза или угроза?7. Онлайн-игры для детей. Польза и вред онлайн-игр.8. Угрозы, которые таит для детей Интернет.9. Семейная онлайн-безопасность - ответственность каждого | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай  | Заместитель директора по УР |
| Общешкольные родительские собрания:Роль семьи в формировании социального информационного пространства младших школьников (1-4-е классы).Интернет. Территория безопасности (5-9-е классы) | СентябрьЯнварь | ЗаместительдиректорапоУР |
| Психологический тренинг:Психологические аспекты негативного влияния игровой компьютерной зависимости на личность ребенка.Психологические и физические симптомы интернет-зависимости | ОктябрьДекабрь | Заместитель директора по ВР |
| Ознакомление родителей с информационным курсом по защите детей от распространения вредной для них информации | Сентябрь | ЗаместительдиректорапоУР |
| Анкетирование:1. Ребенок и компьютер.
2. Знают ли родители, с кем общается их ребенок в Сети?
 | СентябрьЯнварь | Заместитель директора по ВР |
| Тематическое консультирование и обучение родителей по вопросам:* профилактики формирования интернет- и игровой зависимости у детей;
* распознавания признаков злоупотребления неопытностью и доверчивостью несовершеннолетних детей, попыток их вовлечения в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
* применения эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и раз­витию, и нежелательных для них контактов в сетях;
* формирования навыков защиты персональных данных и иной конфиденциальной информации о ре­бенке и др.
 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Индивидуальные консультации:1. Чем опасна для психики ребенка зависимость от онлайн-игр?
2. Влияние компьютерных игр на детскую психику.
3. Влияние онлайн-игр на детей и «виртуальная агрессия».
4. Почему возникает зависимость от онлайн-игр?
5. Влияние компьютера на психику ребенка.
6. Профилактика компьютерной зависимости у ребенка.
7. Профилактика вредного влияния Интернета (онлайновая безопасность семьи).
8. Как распознать Интернет и игровую зависимость?
9. Влияние компьютера на нервную систему ребенка.
10. Какие меры предосторожности нужно предпринимать детям, чтобы не попасть в лапы интернет-преступников?
 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Индивидуально-групповые консультации:1. Ухудшение зрения и другое негативное влияние онлайн-игр на детей.
2. Компьютер и другие факторы, влияющие на зрение ребенка.
3. Компьютер: вредные для здоровья факторы и как их уменьшить.
4. Компьютер: угроза для здоровья школьника или друг?
5. Сотовый телефон - благо цивилизации или угроза детскому здоровью?
 | В течение учебного года | Фельдшер ФАП(по согласованию) |
| Родительский урок по теме: «Технические средства защиты: как обезопасить своего ребенка в Интерне­те» (7-е классы) | Октябрь | Заместитель директора по УР |
| Семейный конкурс мини-плакатов «Один день без телевизора и компьютера» (5—8-е классы) | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Круглый стол:1. Наши дети в Интернете: как научить безопасному поведению.
2. Компьютер и ребенок - плюсы и минусы этого общения.
3. Здоровьесберегающие технологии при работе с компьютером дома.
4. Как сделать прогулки ребенка в Интернете более безопасными
 | СентябрьНоябрьФевральАпрель | Заместитель директора по ВР |
| Выпустить буклет для родителей «Что необходимо знать и уметь родителям в Интернете и как стать экспертом в вопросе?» | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Социологический опрос родителей:1. Дети в Интернете: опасности Сети глазами родителей.
2. Юридическая ответственность физических и юридических лиц за нарушение требований законода­тельства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
3. Внутрисемейные правила использования Интернета.
4. Спокойны ли вы за ребенка в Интернете?
 | НоябрьМарт | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| Подготовить рекомендации родителям «Как правильно организовать интернет-жизнь ребенка» | Ноябрь | Заместитель директора по УР |
| Читательская конференция по книге Заряны и Нины Некрасовых «Как оттащить ребенка от компьютера и что с ним делать» | Март | Библиотекарь |
| Книжная выставка «Негативное влияние агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуни­кации на детскую психику и способы его предупреждения» | Апрель |
| Дискуссия «О нормах Закона № 436-Ф3 "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопас­ности детей» | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| **Профилактика у обучающихся интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий** |
| Исследовательские работы (5-11-е классы):1. Компьютер - источник увлекательных игр или помощник в учебе?
2. Безопасный компьютер глазами детей.
3. Компьютер и здоровье детей.
4. Влияние компьютера на человека.
5. Социальные последствия наличия бот-программ в сети Интернет.
6. Влияние социальных сетей на речь школьника.
7. Проблема мошенничества детей и подростков в сети Интернет.
8. Нейрокомпьютеры и их применение
 | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР |
| Проектная деятельность. Защита проектов:1. История Интернета в России.
2. Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернета.
3. Информационные технологии на службе наших целей.
4. Информационная безопасность и просветительская миссия школьной библиотеки в современной школе.
5. Безопасность Сети. Средства обеспечения безопасности Сети.
6. Интернет и мы.
 |
| Тренинги.Цель: способствовать формированию у обучающихся понятия о принципах безопасного поведения в сети.1. Безопасность нам нужна - безопасность нам важна.
2. Влияние Интернета на жизнь школьников
 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Диспуты:* «Безопасность при работе в Интернете» (5-6-е классы);
* «О личной безопасности в Интернете» (7-8-е классы);
* «Форумы и чаты в Интернете» (9 класс)
 | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Школьные дебаты:1. Аксиомы безопасности при работе в сети Интернет.
2. Реальность - виртуальная, а угроза - реальная!
 | НоябрьАпрель |
| Принять участие во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент» | В течение учебного года |
| Семинар «Интернет-светофор» (7—9-е классы) | Октябрь |
| КВН:* «Пусть будет добрым Интернет» (6-9-е классы);
 | Декабрь  |
| Игровая программа «Прогулка через ИнтерНетЛес» (2-4-е классы) | Сентябрь | Классныеруководители |
| Сюжетно-ролевые игры:«Путешествие в Компьютерленд» (1 —2-е классы); «Путешествие в страну Интернет» (3-4-е классы) | Октябрь |
| Конкурсно-развлекательная игра «Интернешка» (4-5-е классы) | Ноябрь |
| Игра-путешествие «День Интернета в России» (1-4-е классы) | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Игра-путешествие «Веселый Интернет (обзор детских сайтов)» (1-4-е классы) | Октябрь | Заместитель директора по ВР |
| Игра по станциям «Безопасная прогулка по Всемирной паутине» (2-5-е классы) | Апрель | Классныеруководители |
| Развлекательно-познавательная игра «Онляндия» (5-6-е классы) | Март |
| Игровая программа «Казино Безопасности» (6-8-е классы). Цель: привлечь внимание обучающихся к проблемам обеспечения безопасности работы в сети Интернет | Январь | Заместитель директора по ВР |
| Ток-шоу «Информирован - значит защищен!» (8—9-е классы) | Декабрь |
| Театрализованное шоу «Волшебный компьютер» (7-8-е классы) | Декабрь |
| Театрализованное представление «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете» (2-4-е классы) | Октябрь | Классныеруководители |
| Конкурсно-развлекательная программа «Интернет-королевство» (5-6-е классы) | Февраль |
| Круглый стол (8-9-е классы):1. Основы безопасности в сети Интернет.
2. Информационная безопасность личности школьника в интернет-пространстве
 | Март | Заместитель директора по ВР |
| Уроки медиабезопасности. Цель - обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.1. Безопасный Интернет (1-4-е классы).
2. Интернет, ты нам друг или враг? (5—6-е классы).
3. Виртуальный мир: за и против (7-8-е классы).
4. Этика сетевого общения (9 класс)
 | В течение учебного года | Классныеруководители |
| Урок медиаграмотности «Прямо по курсу - Интернет!» (5-7-е классы) | Сентябрь |
| Олимпиада по информационной безопасности (8-11-е классы) | Март | Заместительдиректорапо УР |
| Вечер вопросов и ответов «Полезный и безопасный Интернет» (5-7-е классы) | Апрель | Заместитель директора по ВР |
| Конкурсы детских работ:* мультимедийных презентаций «Друг и помощник Интернет» (8—9-е классы);
* на наиболее интересную и многостороннюю подборку веб-ссылок на полезные сайты сети Интернет (7-9-е классы);
* буклетов «Компьютерные игры: полезные и вредные» (7-9-е классы);
* слоганов (1-4-е классы);
* рассказ о позитивном контенте «Дружественные сайты» (8-9-е классы);
* рефератов «Интернет - угроза человеческому интеллекту» (7-9-е классы);
* рисунков «Безопасный Интернет глазами детей» (2-5-е классы);
* рисунков «Твои права в онлайн-среде» (6-8-е классы);
* стенгазет «За информационное общество» (5-9-е классы)
 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Конкурс творческих сочинений:9-11 -е классы:* «Что такое медиаугрозы и стоит ли о них задумываться?»;
* «Медиабезопасность в сети Интернет: история из жизни»;
* «Свобода. Безопасность. Интернет».

6-8-е классы:* «Что бы я посоветовал другу при встрече с опасностью в Интернете»;
* «Как сказочный герой учился безопасному поведению в Интернете». Придумайте сказку, в которой герои встречаются с угрозами в Интернете и справляются с ними
 | В течение учебного года | Заместитель директора по УР |
| Веб-обзор на тему «Сайты, которые мы выбираем» (7-9-е классы) | Ноябрь |
| Информационный обзор «Лучшие интернет-ресурсы для детей» (5-б-е классы) | Октябрь | Библиотекарь  |
| Создать архив материалов (презентации, видеоролики) для проведения классных часов на тему «Интернет-безопасность» | Сентябрь |
| Книжные выставки:* «Компьютер, безопасность и дети»;
* «С компьютером на ты»;
* «Дети в Интернете: простые правила и вредные советы»
 | В течение учебного года |
| Обзор путеводителей «Детская литература в сети Интернет» |
| Читательская конференция «Азбука интернет-безопасности и авторское право в цифровом простран­стве» (7-9-е классы) | Ноябрь |
| Подбор литературы по теме «Основы информационной безопасности» | В течение учебного года |
| Фотовыставка «Жизнь в реале» | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| Библиотечный урок «0 безопасности в Тридевятом царстве Интернета» (1 -5-е классы) | Сентябрь | Библиотекарь |
| Провести:* обновление Федерального списка экстремистских материалов, его локальной печатной версии;
* проверку поступающей в библиотеку школы литературы, периодических изданий и материалов согласно Федеральному списку;
* проверку библиотечного фонда на предмет выявления литературы и материалов, содержащих инфор­мацию экстремистской направленности
 | В течение учебного года |
| Подготовить дайджесты:1. Защита себя в Интернете.
2. О Концепции информационной безопасности детей.
3. Обеспечение информационной безопасности обучающихся при организации доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.
4. Интернет-зависимость у подростков: проблема и пути решения
 |
| Подготовить буклет «Правила поведения в сети Интернет для обучающихся 1 -9 -х классов» | Ноябрь | Заместитель директора по УР |
| Акция «В Сеть – без боязни» (1 -9 –е классы) | Сентябрь |
| Мультимедийная композиция «Всем полезен, спору нет, безопасный Интернет» (7-9-е классы) | Май |
| Викторины:* «Развлечения и безопасность в Интернете» (7-8-е классы);
* «Добро пожаловать в Интернет!»
 | В течение учебного года |
| Неделя безопасности детей в Интернете (1-9-е классы) | Сентябрь |
| Классные часы о безопасности в Интернете, об информационной безопасности, о медиабезопасности (1-11-е классы):* Безопасное использование Интернета;
* Безопасный Интернет - детям;
* Безопасный поиск информации в Интернете;
* Формирование информационной культуры и основ безопасности;
* Как дружить в сети Интернет;
* Основы безопасности в Интернете;
* Здоровье и безопасность детей в мире Интернета;
* Чем интересен Интернет;
* Об Интернете для всех;
* Информационная безопасность сетевой технологии работы
 | В течение учебного года | Классныеруководители |
| Единый классный час на тему «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера» (7-9 -е классы) | Май |
| Тематические часы общения для формирования устойчивых жизненных навыков при работе в сети Интернет (1 -11 -е классы):* Информация в современном мире;
* Интернет и подросток;
* Сетевой этикет;
* Интернет среди нас;
* Я и мои виртуальные друзья;
* Интернет в моей семье;
* Мой Интернет;
* Интернет и природа;
* Мой социум в Интернете;
* Интернет и моя будущая профессия;
* Интернет в современной школе;
* Интернет и мое здоровье;
* Как дружить в сети Интернет;
* Полезные и познавательные ресурсы Интернета
 | В течение учебного года |
| Информационно-разъяснительные беседы на тему «Как уберечь себя в сети Интернет и при использова­нии мобильной связи» (5-9 -е классы) | В течение учебного года |
| Интернет-фестиваль «Умник» (б-5-е классы) | Апрель |
| Провести социологические исследования информационных потребностей различных категорий обуча­ющихся с целью выработки рекомендаций по совершенствованию информационного обеспечения детей и подростков | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР |
| Социологический опрос. Цель: изучение роли Глобальной сети в жизни школьников и зависимости от нее.1. Какие опасности поджидают юных пользователей в Интернете? (5—8-е классы).
2. Влияние Интернета на жизнь школьников (2-9-е классы)
 |
| Анкетирование:1. Дети. Интернет. Библиотека (3-4-е классы).
2. Быть под защитой в Сети. (5-6-е классы).
3. Осторожно, Интернет! (7-8-е классы).
4. Чем опасен Интернет? (9-класс)
 |
| Тестирование:1. Не грозит ли вам игровая зависимость? (7-9-е классы).
 |
| Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игроманами) |
| Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости (1-11-е классы) | Октябрь |
| Индивидуальное консультирование по результатам диагностики по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости | Ноябрь |