

**ПЛАН**  
**перспективного развития**  
**муниципального казённого**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Новоникольская основная**  
**общеобразовательная школа»**  
**для реализации инициативы**  
**«Наша новая школа»**

## 1. Обоснование необходимости проекта

В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений президента, различных документов федерального уровня (Проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015г., Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Подготовке проекта должен предшествовать анализ:

- общеобразовательных потребностей, возможностей общества и окружающего школу социума;
- деятельности школы за весь период ее существования (традиции, достижения, недостатки);
- уровня профессионализма, наклонностей и интересов педагогического коллектива школы; инновационных процессов, происходящих в школе, с точки зрения их эффективности;
- находится ли школа в творческом поиске, развитии: определяется ли в школе «социальный заказ» на образовательные услуги, проводится ли мониторинг результативности, осуществляется ли диагностика не только на предмет обученности и воспитанности, но и на предмет общего развития: физического, духовного, нравственного.

Проект перспективного развития для МКОУ «Новоникольская ООШ» разработан на основе:

- Конвенции о правах ребенка.
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».
- Закона РФ «Об образовании» (п. 5 ст. 14).

Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в которой

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели Новой школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При построении «Новой школы» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского потенциала.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школ.

Переход к Новой школе потребует специально выстроенной системы управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентного подхода.

Одной из важнейших компетентностей учащихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. В концепции обозначено в качестве приоритета школьной системы образования формирование следующих ключевых компетентностей учащихся, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

## 2. Цели и задачи Проекта

### *Цель проекта*

Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

### *Основные задачи проекта:*

- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;
  - развитие творческого потенциала учащихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;
  - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;
  - создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в ОУ;
  - обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;
  - повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала;
- совершенствование экономических механизмов в сфере образования, укрепление материально-технической базы школы для эффективной реализации данной программы.

### 3. Механизм реализации проекта

<i>Предполагаемая дата проведения мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Ответственный за выполнение</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b>			
Апрель-май 2011г	Подготовка подборки нормативных и правовых документов, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования.	Зам директора по УВР	Папка «ФГОС, составление перечня нормативных документов»
2011-2015	Поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Администрация школы	Рост численности школьников, обучающихся по ФГОС
Август 2011г	Издание приказа по ОУ о переходе школы с 1 сентября 2011 года на ФГОС начального общего образования второго поколения	Директор школы	Приказ по школе
2011-2012	Апробация основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования соответствующих ФГОС	Администрация школы, педагогический коллектив	Повышение качества образования по основным общеобразовательным предметам
До 20 августа 2011 года	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя по УВР школы, учителя начальных классов	Директор школы	Должностные инструкции
Январь-август 2011-2015	Разработка и утверждение рабочих программ учителей 1 класса по учебным предметам	Учителя 1 классов	Утвержденные рабочие программы

Ежегодно	<b>Подготовка основной образовательной программы школы (ООП)</b> - пояснительная записка	МО учителей начальных классов, администрация школы	ОПП на 2011-2012 учебный год (1 класс), ОПП на 2012-2013 учебный год (2 класс), ОПП на 2013-2014 учебный год (3 класс), ОПП на 2014-2015 учебный год (4 класс)
	-планируемые результаты освоения ООП начального общего образования		
	-учебный план начального общего образования		
	-внеурочная деятельность		
	-программа формирования универсальных учебных действий		
	-программы отдельных предметов		
	-программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося		
	-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни		
	-программа коррекционной работы		
	-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования		
В течение года	Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов	Зам директора по УВР	мониторинг
По плану	Организация курсовой подготовки учителей начальной школы, которые с 1 сентября 2011 года будут работать в 1 классе и далее поэтапно по мере введения ФГОС.	Зам директора по УВР	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
По плану УО	Участие в работе районных инструктивно-методических совещаний, практических семинаров руководителей ОУ, зам.	Зам директора по УВР	Знакомство с опытом работы учителей по введению ФГОС начального общего

	рук-ей по УВР, учителей начальных классов по подготовке к введению ФГОС начального общего образования		образования
Февраль 2011	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	Зав. Библиотекой Зам директора по УВР	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками учащихся и учителей
Июнь-август	Работа по оборудованию кабинетов будущих первых классов в соответствии с требованиями ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета;</li> <li>• проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням (2004г, ФГОС нового поколения), составление перечня учебников,</li> <li>• оборудование рабочих мест учителей начальных классов ПК,</li> <li>• обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.</li> </ul>	Директор, учитель класса	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
В течение года	Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования. Разъяснительная работа с педагогическими кадрами (убеждение их в необходимости кардинальных преобразований в педагогическом	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Подготовка учителей к введению ФГОС

	сознании, смены целей, содержания и стилей деятельности педагогов)		
Январь 2012	Педагогический совет: "Первые уроки введения ФГОС. Презентация рабочих материалов учителя, реализующих ФГОС второго поколения."	Зам директора по УВР, руководитель МО	Информированность учителей об опыте работы школы по введению ФГОС начального общего образования
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>			
Ежегодно	Создание банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	администрация	Банк данных учащихся
2011-2015	организация ежегодных школьных конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности	Администрация школы, учителя	
2011-2015	создание условий для участия детей в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи	Администрация школы, учителя	Локальные акты
По мере проведения мероприятий	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Зам директора по УВР	Банк текстов
Май 2011	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми	Ответственный по работе с одарёнными детьми	Увеличение количества учащихся участников олимпиад, конкурсов, соревнований
Ежегодно	Проведение предметных недель	Учителя-предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы

			школьников
В течение года	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя-предметники	Повышение уровня эффективности учебной работы школьников
В течение года	Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми	Учителя-предметники	
По мере необходимости	Консультирование родителей, воспитывающих одарённых детей	Ответственный по работе с одарёнными детьми	Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми Сохранение психического и физического здоровья школьников
<b>3. Совершенствование учительского потенциала</b>			
	Обеспечение непрерывности и актуальности повышения квалификации педагогических работников:		
2012 год	а) своевременная организация и финансирование повышения квалификации работников школы, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации	администрация школы, учителя	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
2011-2015 год	б) участие учителей школы в профессиональных конкурсах	администрация школы, учителя	
2011 год	в) составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	администрация школы, учителя	
	Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности	Директор	Повышение качества и результатов педагогической деятельности
<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>			
2011-2015	Создание условий в школе для реализации	администрация	

	основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования		
ежегодно	Текущий ремонт образовательного учреждения	директор школы	
2011-2015	Оснащение рабочего места педагогов компьютерами	директор школы	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 учащегося
В течение года	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Директор школы	Доступность ресурса для всех участников образовательного процесса
Июль-август	Оснащение школы новой мебелью	директор школы	Укрепление материально-технической базы школы
В течение года	Обновление спортивного оборудования	директор школы	

### **5. Сохранение и укрепление здоровья школьников**

Сентябрь, январь	Разработка комплекса мер по обеспечению обучающихся в общеобразовательном учреждении качественным сбалансированным горячим питанием.	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают полноценное горячее двухразовое питание
	Организация работы по лицензированию медицинской деятельности в образовательном учреждении.	Директор	Оборудование медицинского кабинета в соответствии с СанПиНами
Май, сентябрь	Разработка и апробация мониторинга физического развития обучающихся.	Учитель физической культуры, соц.педагог, зам. по ВР	Раннее прогнозирование результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической работы
В течение года	Реализация мер по раннему выявлению потребителей	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Минимизация доли учащихся, злоупотребляющих

	наркотических средств, индивидуальной профилактической работе с потребителями наркотических средств среди учащихся.		психоактивными веществами
В течение года	Разработка и внедрение в практику образовательного учреждения профилактических образовательных программ, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними, профилактику ВИЧ/СПИД в образовательной среде, формирование культуры здорового образа жизни.	Зам. директора по ВР, социальный педагог	
	Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы	Зам. директора по УВР	Физическое развитие учащихся
Сентябрь	Выделение детей в основную и подготовительную группу	Мед. работник	Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе
Октябрь	Медосмотр учащихся	Мед. работник	Раннее прогнозирование результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической работы
Постоянно	Организация и проведение утренней зарядки	Учителя-предметники	Укрепление здоровья учащихся
В течение учебного года	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учителя физ. культуры	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися
Сентябрь	Организация работы спортивных секции	Учитель физической культуры	Повышение количества школьников, занимающихся физической

			культурой и спортом
В течение учебного года	Организация и проведение Дней Здоровья школы	Зам. директора по ВР, учитель физической культуры	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
В течение учебного года	Организация и проведение школьных спортивных соревнований	Зам.по ВР,учитель физической культуры	
Апрель	Спортивный праздник " Мама, папа, я – спортивная семья"	Зам. директора по ВР	
В течение года	Классные часы: - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Формула здоровья» - «Курить, здоровью вредить»	Классные руководители, психолог	
В течение года	Участие совета школы в организации и проведении спортивных мероприятий с родителями (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)	Председатель совета школы	Усиление роли общественного управления в жизнедеятельности школы
В течение года	Организация родительского всеобуча: Беседы для родителей «Агрессивность: где истоки - в чём выход?», "Что надо запрещать и можно разрешать детям?" "Основные нормы развития ребенка" Консультации для родителей "Сыновья и дочери" "Что нужно знать родителям о курении?"	Классные руководители,соц.педагог	Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников
<b>6. Развитие самостоятельности школ</b>			
	Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений:		
	а) обеспечение соблюдения принципа	администрация школы, учителя,	Соответствующая документация

	государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений, в том числе при разработке и реализации основных образовательных программ		
	б) обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательных учреждений на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	Директор школы, УО,	Соответствующая документация
	в) создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений	Директор школы, УО,	информационная система школы, в том числе паспорт образовательного учреждения

#### 4. Показатели результативности проекта

По результатам реализации мероприятий настоящего плана предполагается достижение следующих основных показателей:

**а) по разделу I:**

рост численности школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам:  
на ступени начального общего образования;  
на ступени основного общего образования;

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом;

рост численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования;

**б) по разделу II:**

рост количества учащихся, участвующих в региональных и дистанционных всероссийских олимпиадах школьников

рост численности обучающихся в школе, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах;

рост численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности);

**в) по разделу III:**

рост количества учителей, чья заработная плата не ниже средней заработной платы в субъекте Российской Федерации;

рост числа администрации школы имеющих квалификацию в области управления;

рост численности учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения;

рост численности учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам;

**г) по разделу IV:**

улучшение условий в школе, способствующих обучению в соответствии с основными современными требованиями (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, федеральными государственными стандартами и другими регламентирующими документами);

рост численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками;

рост численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста ;

**д) по разделу V:**

рост численности обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать разнообразное качественное горячее питание;

рост численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

**е) по разделу VI:**

переход на новую систему оплаты труда, ориентированную на результат; создание условий, обеспечивающих открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности.

### 5. Объёмы и источники финансирования

№ п/п	Наименования мероприятия	Объём финансирования	В том числе			
			Фед.	Краев.	Местн.	Внебюдж. ист
1	Курсовая подготовка учителей начальных классов 2011г 2012г 2013г	3500		3500		
		3500		3500		
		3500		3500		
2	Оборудование рабочих мест учителей начальных классов 2011г 2012г 2013г	25000		25000		
		25000		25000		
		25000		25000		
3	Приобретение учебников для 1 класса 2011	15000		10000		5000
4	Текущий ремонт образовательного учреждения 2011 2012 2013 2014 2015	20000			20000	
		20000			20000	
		20000			20000	
		20000			20000	
		20000			20000	
		20000			20000	
5	Приобретение мебели для учебных кабинетов 2011	27000		27000		

6	Приобретение спортивного оборудования					
	2011	10000		10000		
	2012	15000		15000		
	2013	12000		12000		
	2014	10000		10000		
	2015	10000		10000		