

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 6
от «5» 09 2014 г.



Положение о «Портфолио» обучающегося

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа» (далее - ОУ) в целях создания условий для введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- 1.2. «Портфолио» - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в период его обучения с 1 по 9 классы.
- 1.3. «Портфолио» дополняет традиционные, контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других.
- 1.4. «Портфолио» является основанием для составления рейтингов выпускников школы.

2. Цель и задачи «Портфолио»

2.1. Цель «Портфолио»:

- представить отчёт по процессу образования учащихся, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом;
- обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте;
- продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

2.2. Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования может быть как качественной, так и количественной.

Безусловная ценность портфолио заключается в том, что оно способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

3. Оформление «Портфолио»

3.1. «Портфолио» оформляет обучающийся под руководством классного руководителя и родителей в соответствии со структурой, принятой в ОУ.

3.2. При оформлении «Портфолио» должны соблюдаться следующие требования:

- систематичность и регулярность ведения;
- достоверность сведений;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- разборчивость при ведении записей;
- целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
- наглядность (по усмотрению ОУ).

3.3. Образовательные достижения обучающегося и все необходимые сведения фиксируются в «Портфолио» в течение года.

3.4. Обучающийся имеет право включать в «Портфолио» дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность.

4. Функциональные обязанности участников образовательного процесса при ведении «Портфолио» обучающегося

4.1. В формировании «Портфолио» участвуют обучающиеся, родители обучающихся, классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, заместители руководителя ОУ.

4.2. При формировании «Портфолио» функциональные обязанности между участниками образовательного процесса распределяются следующим образом:

- обучающийся ведет работу по формированию и заполнению «Портфолио»;
- заместитель директора ОУ по воспитательной работе организует работу по реализации в практике работы ОУ технологии «Портфолио» как метода оценивания индивидуальных образовательных достижений обучающихся; осуществляет контроль деятельности педагогического коллектива по реализации технологии «Портфолио» в ОУ;
- классный руководитель оказывает помощь обучающимся в процессе формирования «Портфолио»; проводит информационную, консультативную, диагностическую работу по формированию «Портфолио»; осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения «Портфолио»; осуществляет контроль пополнения обучающимися «Портфолио»;
- учитель-предметник, педагоги дополнительного образования проводят информационную работу с обучающимися и их родителями по формированию «Портфолио», предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов, организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

5. Учёт результатов «Портфолио»

5.1. Учёт результатов позволяет сделать выводы:

- о сформированности универсальных и предметных способов действий;
- о сформированности основ умения учиться, т.е. способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и практических задач.

6. Структура и содержание «Портфолио»

6.1. «Титульный лист».

Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество, учебное заведение, класс), ФИО классного руководителя, период, за который представлены материалы и документы.

6.2. Раздел «Мой портрет».

Включает в себя личные данные учащегося, ведущего портфолио (автобиография). В этом разделе помещаются:

- результаты психологической диагностики,
- информация, помогающая ребенку проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания.

6.3. Раздел «Портфолио документов»

В этом разделе помещается перечень представленных в портфолио официальных документов – все имеющиеся у школьника сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности:

- дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня,
- грамоты за участие в конкурсах,
- сертификаты,
- благодарственные письма, свидетельства и т. д.

В данном разделе допускается представление копий документов. Документы, представленные в разделе, фиксируются в таблице. Сами документы или их копии могут храниться дома у ученика или в файле Рабочей папки.

6.4. Раздел «Портфолио работ»

В данный раздел ученик помещает результаты различных творческих, проектных, исследовательских работ, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

Материалы, представленные в данном разделе, дают широкое представление о динамике учебной и творческой активности ученика, направленности его интересов, характере предпрофильной подготовки.

Учащийся фиксирует в бланке “Перечень творческих работ” виды творческой деятельности на протяжении установленного срока ведения рабочей папки.

7. Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.

Оценка достижений учащихся осуществляется в соответствии с количеством баллов по показателям, представленным в таблице и оформляется в сводной итоговой ведомости.

| Показатели | Измерители | Результат - балл |
|---|---|------------------|
| Учебная деятельность | 1 - 8 класс – средний балл годовых оценок | До 5 |
| | 9 класс – результаты экзаменов и средний балл аттестата | До 5 |
| Олимпиады | Школьная: Победитель | 3 |
| | Призер | 2 |
| | Участник | 1 |
| | Муниципальная: Победитель | 5 |
| | Призер | 4 |
| | Участник | 3 |
| Городская: Победитель | 7 | |
| | Призер | 6 |
| | Участник | 5 |
| Всероссийская: Победитель | 9 | |
| | Призер | 8 |
| | Участник | 7 |
| Международная: Победитель и Призер | 10 | |
| | | |
| Спортивные достижения | Школьные соревнования: Победитель | 3 |
| | Призер | 2 |
| | Участник | 1 |
| | Муниципальные соревнования, спартакиады: Победитель | 5 |
| | Призер | 4 |
| | Участник | 3 |
| Региональные соревнования, спартакиады: Победитель | 7 | |
| | Призер | 6 |
| | Участник | 5 |
| Всероссийские соревнования, спартакиады: Победитель | 9 | |
| | Призер | 8 |
| | Участник | 7 |
| Международные соревнования: Победитель и Призер | 10 | |
| | | |
| Дополнительное образование | Участие в кружках, секциях | 2 |
| | Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель | 3 |
| | Призер | 2 |
| | Участник | 1 |
| | Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель | 5 |
| | | Призер |
| Участник | | 3 |
| Городские конкурсы, фестивали: Победитель | 7 | |
| | Призер | 6 |
| | Участник | 5 |
| Школьные мероприятия, практики | Участие | 1 |
| | Участвовал и стал призером | 2 |
| | Организация и проведение мероприятия | 3 |

Сводная итоговая ведомость.

(Фамилия, имя, отчество)

(полное название образовательного учреждения)

Класс _____

| № | Показатели | Балл |
|----------|------------------------------------|-------------|
| 1 | Учебная деятельность | |
| 2 | Достижения в олимпиадах, конкурсах | |
| 3 | Спортивные достижения | |
| 4 | Дополнительное образование | |
| 5 | Участие в мероприятиях и практиках | |
| ИТОГО: | | |

**Сводная
итоговая ведомость
по результатам оценки портфолио обучающихся _____ класса
МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»
за _____ учебный год**

| №п/п | Ф. И. обучающегося | Учебная деятельность | Достижения в олимпиадах | Спортивные достижения | Дополнительное образование | Школьные мероприятия, практики | итого |
|------|--------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------------|-------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Дата _____

Классный руководитель: _____

**Сводная
итоговая ведомость
по результатам оценки портфолио обучающихся
МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»
за _____ учебный год**

| №п/п | Ф. И. обучающегося | Класс | Итого баллов |
|------|--------------------|-------|--------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |

Дата _____

Классный руководитель: _____