

Приложение № 2
к приказу Муниципального
казенного общеобразовательного
учреждения «Новоникольская
основная общеобразовательная
школа» от 11.01.2019 № 03-02-3а

Положение
о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Новоникольская основная общеобразовательная школа»

Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоникольская основная общеобразовательная школа» (далее - Положение) устанавливает порядок, периодичность и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Новоникольская основная общеобразовательная школа» (далее - Учреждение) в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196. Уставом Учреждения.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Программы) Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Промежуточная аттестация (далее - Аттестация) обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить реальную результативность освоения Программы, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

1.5. Цель Аттестации:
определение соответствия результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закрепленным данной Программой.

1.6. Задачи Аттестации:
определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.7. Аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

I. Организация Аттестации

2.1. Аттестация организуется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебным планом Программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.2. Промежуточная Аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончании реализации отдельной части (модуля), при переходе на следующий уровень обучения.

2.3. Формами проведения Аттестации могут быть: тестирование, концерт, защита работ и проектов, выставка, стендовый доклад, конференция, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов.

2.4. Форма и предполагаемая дата Аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы. Сроки Аттестации определяются в соответствии с Годовым календарным учебным графиком Учреждения, за исключением краткосрочных Программ.

2.5. Для проведения Аттестации руководитель Учреждения формирует аттестационные комиссии в количестве не менее 3 (трех) человек, в состав которых могут входить: представители администрации Учреждения, педагоги дополнительного образования.

II. Оценка, оформление и анализ результатов Аттестации

3.1. Результаты обучения должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

уровень освоения каждым обучающимся требований, закрепленных соответствующей Программой;

обоснованность перевода обучающегося на следующий уровень или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы. Итоги Аттестации заносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, результаты Аттестации оформляются протоколом, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве Учреждения.

3.3. Результаты Аттестации обучающихся анализируются аттестационной комиссией совместно с педагогами дополнительного образования, которая определяет:

долю обучающихся полностью освоивших и не освоивших Программу;

долю обучающихся, переведенных на следующий уровень обучения.

уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, определенным Программой (высокий, средний, низкий);
причины не освоения обучающимися Программы;
необходимость корректировки Программы.

III. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

4.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.