

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся МКОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся с помощью РЭШ.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-------------------------|---|--|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| | Формирование рабочей группы общеобразовательной организации по формированию (развитию) функциональной грамотности учащихся | Август | Формирование рабочей группы, разработка плана мероприятий по развитию и оценке функциональной грамотности школьников в учреждении | Директор Сидорова Т.П., заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Определениемодулей программы по формированию ФГ и порядок их реализации в 2022/2023 учебном году. Обсуждение возможных вариантов планирования курса по формированию функциональной грамотности (в рамках урочной, внеурочной деятельности) в зависимости от результатов выполнения оценочных процедур, принятие оптимального варианта | Август-сентябрь | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | Август-сентябрь | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-------------------------|---|--|
| | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы «Читательская грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Финансовая», «Математическая» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Проведение внутреннего аудита реализации программы по формированию (развитию) функциональной грамотности (далее – ФГ), результативности мониторинговых исследований, наличия кадрового сопровождения и материально-технических условий, обеспечивающих реализацию индивидуальной траектории по формированию функциональной грамотности. | Август | Собеседование с администрацией ОО по развитию (формированию) функциональной грамотности учащихся: - результаты выполнения оценочных процедур, - программа по развитию ФГ на 2022-2023 учебный год. - рабочие программы по ФГ, планирование курса по формированию ФГ (в рамках урочной, внеурочной деятельности), - изменения в ООП, - план внеурочной деятельности ОО, направленный на по формированию ФГ, - использование УМК, пособий, ресурсов по формированию ФГ, - кадровое сопровождение ФГ | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее | Август–сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--|-------------------------|---|---|
| | компоненты» | | | |
| | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь–декабрь | Информирование родителей | Директор Сидорова Т.П., классные руководители |
| | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| | Формирование открытого банка заданий по развитию функциональной грамотности учащихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и выполнения всего процесса использования | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-----------------------------|---|-------------------------|---|---|
| | банка тренировочных работ (регистрация, создание работ, выполнение и проверка заданий). РЭШ | | | |
| | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | Ежемесячно | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | заместитель директора по УР Пряхина О.П., педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | заместитель директора по УР Пряхина О.П., педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на сайте РЭШ | Октябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|--|-------------------------|---|---|
| 4 | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | педагоги |
| 5 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности по 5 направлениям | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 6 | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности» | Ноябрь | Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 7 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | В течение года | Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 8 | <p>Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ноябрь – естественно-научная грамотность в 9 классах; • февраль – читательская грамотность во 2-4 классах; • март – математическая грамотность в 5-8 классах; • апрель – математическая грамотность 8-9 класс | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | заместитель директора по УР Пряхина О.П., руководители групп, обучающиеся |
| 9 | Мониторинг «Оценка | В течение | Аналитическая справка | заместитель |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|-------------------------|---|---|
| | уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | года | «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | д заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 10 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 11 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь–февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 12 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 13 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 14 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на Сайт школы | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 16 | Мониторинг реализации | Ежемесячно | Совещание при директоре | директор, |

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|--------------------------------------|---|-------------------------|--|--|
| | мероприятий плана работы | | | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Октябрь, Май | Анализ результатов ВПР | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | заместитель директора по УР Пряхина О.П. |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Август | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | заместитель директора по УР Пряхина О.П., педагоги |